**第六单元 整理和复习**

**【教材简析】：**

本单元是对小学阶段所学的数学知识进行系统地回顾整理，不仅是本册教材的一个重点，也是小学生全套教材的一个重要组成部分。本单元教学质量的高低关系到小学阶段数学教学目标能否圆满地完成。为了更好地实现预定的教学目标，便于教师引导学生进行系统地整理和复习，本单元把整个小学阶段所学数学知识划分为“知识与技能”、“策略与方法”两大部分，依次进行整理和复习。本复习不仅回顾与整理小学阶段所学的知识，还对渗透的数学思想方法加以梳理，使之与所学知识融为一体，以提高学生的思维品质与数学能力，形成良好的数学素养，为后继学习打好坚实的基础。

本单元在内容编排及结构安排上打破了传统的教材总复习的框架结构，从整体上将总复习分为“知识与技能”、“策略与方法”两大部分；“知识与技能”部分又分为“数与代数”、“图形与几何”、“统计与可能性”、“综合与实践”四大领域，每个领域又细化为几个板块，如“图形与几何”领域分为“图形的认识与测量”、“图形的位置与变换”两个板块；在每个板块里又设置了“回顾与整理”、“讨论与交流”、“应用与反思”三个部分。

**【教学目标】：**

1.复习巩固第一、二学期所学的数学知识，获得适应进一步学习所必需的数学基础和知识（包括数学事实、数学活动经验）以及必要的应用技能。

2.在对知识回顾与整理的过程中，掌握整理知识的方法，并使所学知识系统化、网络化，形成完整的认知结构。

3.在回顾整理的过程中，加深对数学思想方法的认识，能综合运用所学的知识与技能解决实际问题，形成一些解决问题的基本策略，发展应用意识。

4.学会与人合作，初步形成评价与反思意识。

5.体会数学与自然及人类社会的密切联系，感受数学的应用价值，能在数学学习活动中获得成功体验，锻炼克服困难的意志，加深对数学的理解，增强学好数学的信心，从而实现《课程标准》中所制订的各项教学指标。

【课时划分】 共19课时

数的认识——————————1课时

数的运算——————————1课时

生活中的应用——————————1课时

式与方程——————————1课时

正比例、反比例—————————1课时

探索规律———————1课时

图形的认识---------------1课时

测量 -----------------1课时

应用--------------------1课时

图形的运动 1课时

图形与位置 1课时

简单的数据统计过程 1课时

应用 1课时

可能性 1课时

综合与实践 5课时

**本单元的教学重点：**

（1）对所学知识的梳理与回忆。

（2）对所学知识的重新建构。

（3）对所学知识之间联系的认识**。**

**本单元的教学难点：**

（1）对所学知识的重新建构。

（2）知识的再认识与综合运用。

**本单元知识点：**

1.能比较系统地在具体情境中掌握整数、小数、分数、百分数、负数的意义。

2.掌握整数、分数、小数、负数大小比较的方法。

3.掌握小数、分数、百分数互化的方法。

4.了解因数、倍数、公因数、公倍数、最大公因数、最小公倍数，并会进行简单计算。

5.根据公因数、公倍数、最大公因数、最小公倍数解决简单问题。

6.知道奇数、偶数、质数、合数的含义。

7.掌握比、比例、方程的意义和相关的基础知识。

8.根据比、比例、方程的意义解决简单的实际问题。

9.比较熟练地掌握整数、小数、分数、百分数的四则运算。

10.依据运算定律特征、性质进行简算。

11.了解折扣、利率的含义，并会简单应用。

12.解决有关整数、小数、分数、百分数实际问题。

13.掌握常用的量及其互化方法。

14.能根据数学思想方法解决简单实际问题。

**数的意义部分整理：**

数

正数

0

负数

小数

循环小数

不循环小数

纯循环小数

混循环小数

纯小数

带小数

有限小数

无限小数

按小数部分的位数是否有限

按小数部分是否为0

整数

正整数

0

负整数

自然数

因数

倍数

质数与合数

奇数与偶数

公倍数与最小公倍数

公因数与最大公因数

2、3、5的倍数特征

百分数

真分数

带分数

假分数

分数